

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian tindakan kelas yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A Di TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017” ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan penggunaan media flashcard lebih mempermudah anak dalam memahami pembelajaran kemampuan berbahasa.
2. Penggunaan media flashcard dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Kenaikan prosentase yang dicapai pada peningkatan kemampuan berbahasa anak dari sebelum tindakan atau pra siklus sampai dengan siklus II, pada saat pra siklus peningkatan kemampuan berbahasa anak sebesar 46%, siklus I sebesar 60%, dan siklus II sebesar 79%.

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan melalui media flashcard dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diterima kebenarannya.

B. Implikasi

Setelah melakukan tindakan dengan media *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok A di TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 maka implikasinya sebagai berikut:

1. Meningkatnya kemampuan berbahasa anak melalui media *flashcard*.
2. Guru lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran dengan media yang sederhana namun dapat menarik minat anak dan dapat memberi motivasi pada anak.

3. Meningkatnya konsentrasi anak dibandingkan sebelum menggunakan media *flashcard*, serta melatih daya konsentrasi pada anak.

C. Saran

Setelah mengamati dan menganalisa dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran sebagai bahan perbandingan dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak yang akan datang, yaitu sebagai berikut:

1. Terhadap Guru

- a. Guru sebaiknya lebih sabar dalam membimbing anak yang kemampuannya kurang.
- b. Guru sebaiknya lebih kreatif dalam menggunakan media dalam proses pembelajaran sehingga anak lebih antusias.
- c. Guru sebaiknya selalu memberi motivasi dan dorongan kepada setiap anak agar dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing anak.
- d. Guru diharapkan memberikan suasana kelas yang aktif, kondusif serta menyenangkan agar kemampuan anak dapat berkembang secara optimal.

2. Terhadap Peneliti

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini sehingga dapat meningkatkan kemampuan yang dimiliki anak, salah satunya kemampuan berbahasa. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk melakukan penelitian kemampuan berbahasa selanjutnya, namun penelitian ini masih banyak kekurangan-kekurangan serta dimungkinkan akan menimbulkan permasalahan baru yang memerlukan penelitian lebih lanjut.